

DOCUMENTO DE TRANSICIÓN DE ETAPA









Prezado/a compañeiro/a, o vindeiro curso o departamento de orientación, traballará co alumnado de 1º ESO a través do portfolio do talento, centrando a intervención educativa nas **fortalezas e capacidades** do alumnado e a **aprendizaxe cooperativa** (L.O. 3/2020 e Orde 8 de setembro de 2021). pregámoslle nos cubra dous aspectos fundamentais para que a transición de etapas sexa máis doada.

No primeiro recadro trátase de cubrir na casíña que se considere, segundo como aprende e como pensa o alumno/a, (pode marcarse o mesmo alumno/a en máis dun estilo de preferencia), para aclaracións de seguido temos unha imaxe.

No segundo cadro, trátase de dividir en grupos de 4-6 alumnos/as pensando na súa forma de traballo cooperativo. Para esta división debemos atender a aspectos complementarios, é dicir, quen pode traballar con quen por axudar e complementar o traballo co seu modo de aprendizaxe.

INTELIGENCIA	CARACTERÍSTICAS	CÓMO SE PIENSA	PREFERENCIAS
Lingüística	Capacidad para utilizar las palabras y el lenguaje de forma eficaz, ya sea oralmente o por escrito	Con palabras	Leer, escribir, explicar historias, etc.
Lógico-matemática	Capacidad para utilizar los números y el razonamiento de forma adecuada	Razonando	Resolver problemas, calcular, experimentar, etc.
Espacial	Capacidad para formarse un modelo mental de un mundo espacial y para maniobrar usando este modelo	En imágenes	Dibujar, visualizar, diseñar, etc.
Cinético-corporal	Capacidad para resolver problemas o para elaborar productos utilizando el cuerpo	A través de sensaciones corporales	Correr, bailar, tocar, etc.
Musical	Capacidad para producir y valorar las formas de expresión musical	A través de ritmos y melodías	Cantar, silbar, escuchar, etc.
Interpersonal	Capacidad para entender a otras personas	Comunicándose con otras personas	Organizar, liderar, colaborar, etc.
Intrapersonal	Capacidad para entender la propia vida interior para desenvolverse eficazmente en la vida	Atendiendo a sus necesidades y sentimientos	Reflexionar, planificar, etc.
Naturalista	Capacidad para ser sensible hacia diversos fenómenos naturales	A través de la naturaleza	Cuidar el planeta, criar animales, investigar la naturaleza, etc.

DOCUMENTO DE TRANSICIÓN DE ETAPA

 <p>LINGÜÍSTICO</p>	 <p>LÓGICO-MATEMÁTICO</p>
 <p>ESPACIAL</p>	 <p>CINESTÉSICO-CORPORAL</p>
 <p>MUSICAL</p>	 <p>INTERPERSONAL</p>
 <p>INTRAPERSONAL</p>	 <p>NATURALISTA</p>

DOCUMENTO DE TRANSICIÓN DE ETAPA

GRUPOS DE APRENDIZAXE COOPERATIVO (CADA GRUPO
CONSTITUIRASE CON 4-6 ALUMNOS DO GRUPO-CLASE ACTUAL)

GRUPO 1	GRUPO 2
GRUPO 3	GRUPO 4
GRUPO 5	

Moitas grazas pola vosa colaboración, sen dúbida, axudaranos a traballar mellor co alumnado que, sabemos, recordaredes e lle desexades o mellor.